# 平成30年度庄内こどもの杜幼稚園 年長組 劇あそび会 杜のお手伝い隊の様子 ②・③ (12/6・12/10)

## 道具グループ

道具製作が始まった道具グループ。2回目では、まず各クラスに自分たちの紹介に行きました。
各クラスに行き、自分たちが道具グループであることと、どんな道具が欲しいか、教えてくださいと伝えに行きました。
その後は、クラスに戻て前回 決めた劇あそび会の道具製作をしました。木と木の実と岩・石の三種類のグループに分かれて
製作を始めました。木はこすもす組からもらったので葉っぱを画用紙で沢山切っていく子どもたち。最初は
実物の大きさで切っていましたが途中で、全員で離れて見てみると「これじゃとおきゃくさんみえない」と言って大きく切っていました
木の実製作では、画用紙や折紙を使いながら木の実を作っていました。「まるめて使うのは、折紙のほうがいいよ」や「はるのは画用紙のほうがいいで」と
グループで共有しながら製作を進めていました。岩石製作では最初は段ボールをつけていただけでしたが、「岩のざらざらも表現しないと」と、
キャップで凸凹を表現していました。3回目も、製作の続きをし、木、木の実の製作では、図鑑を見ながら製作し、前回よりも
リアルに表現して作っていました。その他にも、木の製作途中 壊れているところに気付き、ボンドで間をうめて修理する姿や、
岩石では、実物をつけてみたり 色づけも絵の具だけでなく、画用紙をくしゃくしゃにし質感を出したものを貼っていきました。
今回宿題に様々な感触や形のもの探しを出しているのでご家庭で一緒に探してみてください。本山

### おてつだい隊 2回目

2回目は、ひよこ・りす・うさぎ組の乳児クラスのお手伝いに行きました。お手伝いに行く前に"どんなお手伝いしてあげたら喜ぶかな？""何のお手伝いをしてあげる？"など前回話し合って出た事を思い出しながら「一緒に遊んであげる」「エプロンとかつけてあげたらご飯食べれるんとちゃう？」など案を出し共有しお手伝いをしに行きました。各クラス4人ずつに分かれてお手伝いをしたのですが、実際に乳児クラスに入る事が初めての子どももいて、緊張と戸惑いもあり固まる姿もありましたが、"電車であそんでるから線路作ってあげたら喜ぶかもよ"や"お外から帰ってきたら手を洗うみたいだからどうやって手を洗うのか教えてあげてね"と伝えると、一緒に手を繋いで、手洗い場まで連れて行き手を洗ってあげるなどお手伝いをしていました。最後の振り返りでできた事、難しかった事を出し合いました。

実際に絵本を開いて見ています!

3回目は前回とはちがう乳児のクラスにお手伝い。その前に乳児クラスの子どもが喜びそうな絵本ってどんな絵本なのかを実際に絵本ルームに行って見に行きました。「これやったら分かりやすいで」と自分達で絵本を読んだり、絵を見たりして選んでいました！遊び終わったあとは乳児のクラスに行き"クラスと名前と顔"や"好きな遊びを知ろう!"という事で だれが何ていう名前なのかを一緒に遊んだり、お手伝いをしたりして、覚ぼようとする子どもたち！名前や顔を覚ぼえることで、呼びやすくなり、より関わりやすくなった様子でした。終わった後の振り返りでは「○○くん電車もって遊んでた」「りす組には○○くん、○○ちゃんおったで！」など、覚ぼえた子どもの事をみんなで共有し合う姿がありました。那須

## ☆司会グループ☆

「先生ちゃんと宿題したよ！」と言ってノートを嬉しそうに持って始まった2回目!! 考えてきた"お客さんに伝えたい事"(注意事項)を出しあいました。「静かにして下さい」「携帯はマナーモードにして下さい」「お菓子は食べない」等7つが決定しました。その中でお茶はどうする？となり「お茶もこぼすからだめ」「でも…喉かわくやん」「ホールの外やったらいい」等みんなたくさん意見を出し合い最終 お茶は劇と劇の間だったら飲んでいいという事に決定しました。決定したものはお手伝い隊の案内グループに書いてもらい当日司会グループで言うことになります。

オープニングではダンス・うた・手あそび・楽器等たくさんやりたいものがあり 決定できず…「全部やってみよう」の一言でクラスごとにしあう事になりました。

次回 発表

お客さんたくさん拍手してほしい!!

3回目は(ダンス・手あそび・うた・ハンドベル・楽器)をそれぞれにやってみることに!! お友だちのアイデアでオープニングで出来なかったものを劇と劇の間にするのは？でみんな「ほんまや!」「それいい!」となり誕生会の時と同じように手あそびは準備中にする事になりました。曲はお客さんが知ってて自分たちも歌える曲ということで「きらきら星」に決定しました。
クラスごとに何をするか話し合い発表したあと どうだったか聞いてみると「楽しそう」「上手だった」という意見と「歌がホールでは聞こえないんちがう」と言う意見も… もう一度クラスごとに話合い 7人全員で歌いながら楽器・おどりをすることに決定しました。次回はホールでの練習をします。今回も"しゅくだい"として歌の練習・おどりの子はおどりを考える・楽器の子はリズムを考えるです。

一緒に歌いながら考えてみてください

塩家

## 案内グループ

自分のノートを見ながら真剣に話し合い…

いろいろな手作り表示があるので当日探してみて下さい!

**《12月6日(木)》**

前回のお手伝い隊で話し合い、案内グループの仕事内容を出した中で出来るものを決めていきました。当日は、ホールまでの案内とチケット回収と座席の案内をします! 当日までの仕事として「表示があった方がお父さんとかお母さんたち、分かりやすいんちゃう？」ということで表示作りをしました。「入り口と出口の表示は絶対いりそう!!」「あと矢印(→)あった方が分かりやすそう!!」など自分たちで話し合い、お客さんのことを考えながら必要な表示を作り進めていきました。

---

**《12月10日(月)》**

今日は注意事項を大きな紙に書きました。鉛筆で下書きをしたのですが、「『め』ってどうやって書くん?!」や「『を』の書き方教えて!」など子ども同士で助け合いながら作っていきました。「順番にしような!!」と協力する子どもたち! 「お客さんに見えるように上手に書こう!」と丁寧に書いていました。書き終わると「上手にできた!」と自分たちで廊下に持って行き乾かしていました。

稲葉

1回目のお手伝い隊で"注意事項"もいる!! という話が出たのですが司会グループでオープニングの時に言うことが決まっていたので、案内グループが書いて、司会グループが当日に言うことになりました! 他グループとも協力し合いながら楽しい劇あそび会を作り上げていきます!!