

庄内こどもの杜 幼稚園 年長組

劇あそび会 杜のお手伝い隊①

1/26(火)



<道具・衣装グループ>

今回は前回の話し合いの続きをします。テーマは「本番の日誰がどこをやるか考えてよう!」という子ども達から出た宿題についてです。まずは、誰がどのクラスをメインで手伝いをするかを決めました。1部のほけ組がお手伝いをするのは、ひよこ、うさぎ、たんぽぽです。2部のこすもすはよりすとちゅうりっぷ。それぞれクラスに分かれて話し合い。決まったクラスだけのお手伝いだけでなく、他のクラスにも行く!と張り切っていました。次に、掌見さんが舞台から落ちないように舞台下で見る係を決めておこう。という話し合いにより、クラスで分かれて話し合いました。「舞台下に行きたい!」という子どももいれば、「したくない」「道具出しが良!」等、なかなか決まらず...。そこで誰のためのお手伝いなのか、誰のために舞台の下に行くのか、道具を出すのか、みんながしたい、したくないだけでなく『よりよい劇あそび会』にするための木のお手伝い隊だということ、それをじゃんけん決めて仕方なくするのはなく、話し合、責任を持ってお手伝いをして欲しい。どの役割りもとても大切なものなので、塩飽先生から話を聞き直して。そい、みんなも、「〇〇組のために頑張る」ともう一度、お手伝い隊の意気込みを再確認することが出来ました。やりたいたい気持ちも大切、だけど誰かのために頑張ることも大切!ともう一度話し合い、「道具出しもしたいけど、舞台の下にも必要やから行かせ」との声もあがり、それぞれの役割りも決まりました。次回衣装・大道具作りです。みんなの劇あそび会が良いものになるように「がんばろっ!」と意気込みを見せてくれました!



「道具出しもしたいけど、舞台の下にも必要やから行かせ」との声もあがり、それぞれの役割りも決まりました。次回衣装・大道具作りです。みんなの劇あそび会が良いものになるように「がんばろっ!」と意気込みを見せてくれました!



<司会・掃除・飾り付けグループ>

今回の活動では、前回作った飾り付けと掃除グループで作った掲示を見せてどんな風に飾り付けをしようか考えました。子ども達は掲示を見て「字が小さいのは読みにくくなるから飾り付けをしよう、字が大きいのは間があるから飾り付け、掲示によって飾りも変える事を話していました。その後は、1部・2部に分かれてどのクラスの司会をするか話し合いました。最初はひよこ組お手伝いからひよこ組が司会、自分かひよこ組を司会したか友達に伝えたり、ひよこ組が司会から2回言わないあかしもあるなと気付きたり、どのクラスの司会を誰がやるかを決めていました。クラスが決まると、そのクラス担当毎に劇のタイトルを聞きに行き、司会の練習をしました。劇のタイトルを言う際、「めくより大きい紙を持たた方がわかりやすいから?」や「ひよこ組の方が持ちやすい」、「首からタイトルを書いた紙をかけたらどう?」など色々な意見が出ました。今回は、どうするか具体的に決めました。毎年いるタイトルめくは、お友達も持たせようという事に決めました。



△どのクラスの司会をするか話し合



△話し合、決めたクラスを書く



△司会の練習をしている様子

<じ・注意・誘導・掲示グループ>

今回は3グループに分かれて、くじ、座席シール、注意書き作りをしました。作業に入る前に、以前注意書きをしたチラシ作りをする事と決まっていたが、「よくないよ!どうする?」という課題が出たので、みんな話し合いました。話し合いをする中で、よくないよ!から、みんなに注意を知らせてもらうことが出来たという意見が出始めました。アドバイスとして、プログラムの中にいれたいとすると、落とすことはいくらでも、全員一致で「どうしよう!」という事により、プログラムと一緒に載せることになりました。(チラシはよくないよ!に、子ども達が考えた注意はプログラム内に記載しているのを見下さい)決定後は、それぞれのグループで作業開始!どのように進めいくのか友達と相談しながら、役割りを決めていました。数字や字を書く時には、「〇番書くわあ」と言う、「じゃあ〇番書く」等、順番に書いていって、字が思い出せなかったり、間違えていたりすると「こうやって書くわあ」、「あ、こ違うわ!」などグループ内で分組をしながら作業を進めていっていました。他のグループの作業が気になり、覗くと「うわあ、すごいなあ!」と驚く姿も!どのグループ丁寧、そして真面目に作っている、出来上がる達成感と嬉しそう表情が見られていました。



△次、〇番書いていくわあ!

他のグループの作業が気になり、覗くと「うわあ、すごいなあ!」と驚く姿も!どのグループ丁寧、そして真面目に作っている、出来上がる達成感と嬉しそう表情が見られていました。



△「3はこうやって書くわあ!」



△「あ、どうやって書くわあ?」

注意書きと絵を書きましょ。(注意書き)

順番にシールに番号を書きましょ。(座席シール)

ペナポットのフタに数字を書きましょ。(くじ作り)