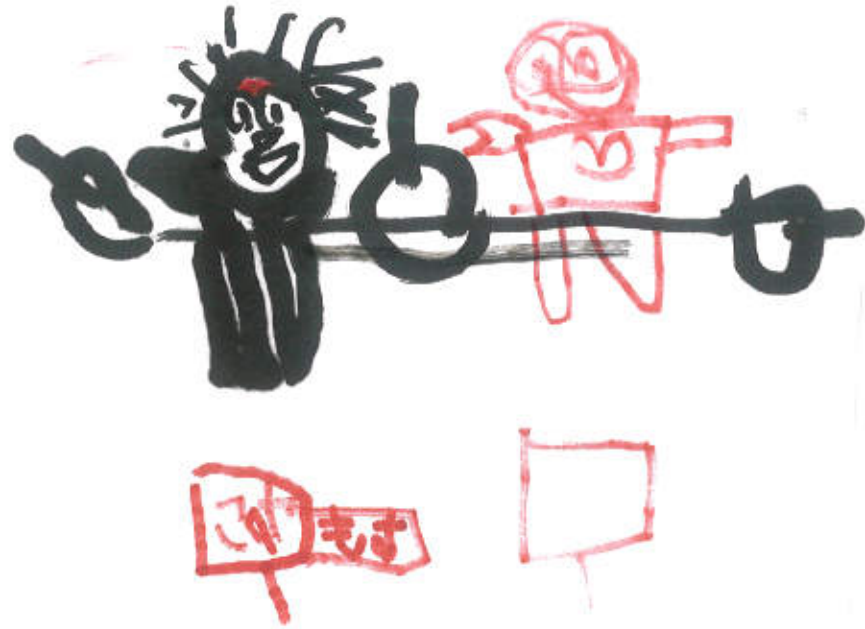


7/10



道具グループ

人数調べ

うちわを作る数、てじわくらい?という事で人数を調べることに。ポスター作りを早く終えた子どもが代表で聞いてくれることに。(先生)「誰に聞いた方がいいかな?」



うちわのこま説明してインタビュー! 聞いたこまはXモ!!



めだつおにぎり作り!



(先生)「弘幼稚園のこまよく知っている人がいいかな」
(みんな)「じゃあ、(園長先生! 副園長先生!)」とよび、聞きに行くことに。

副園長先生や事務長先生にインタビューして人数を知るこまが出来た!

次回はどうやってうちわ作る? 体操何しよう?を主に進めよう!

ポスター作り

前回の続きでポスター作り! 手紙作りを終えた子どもたちが、「何にしよう?」と聞くと、「みんなで作ったらポスターも早く終わるやん! ポスター作り!」と答えてくれたみんなで作りました!



発表!!
最後にみんなの前で発表! 代表して聞いてくれた子どもが前に出て発表してくれました!



司会グループ

今回の活動では、まず初めに前回決めた救急隊の熱中症対策の「塩」について話をしました。

「どのぐらいの量が良いかな?」「いっぱいねめぎもあかん!」と言う子どもたちがたくさんいたので実際に塩を舐めてみました。

「うわぁーいっぱいねめたら辛い...」「おいしい...」といろいろな感想が出てラップに少しだけ包んで当日におもてなし・救急隊として回り、配ることになりました。熱中症対策として配るのでぜひ受け止めて舐めてみて下さい!

次におもてなしの内容を決めました。以前に「来賓席の人にお茶出しをする!」と話し合っていたので、毎年お茶出しをしている事務長先生にしても良いか聞きに行きました。しかし、場所が狭いことと素早く出さなければいけないことを教えてもらい、みんなでするのは難しいためお茶出しはあきらめて、「うちわ配りと塩配り」を頑張ります!!

「お茶出ししても良いですか?」

塩の試食会!!

いっぱいねべたらおいしい!!

喜んでくれるかな?



真剣に考えています?

塩の入れ物は何が良いか試し中...

ラップとアルミホイルで実践!!



「ラップの方が中見えりから良さそう!」



年下の手伝いグループ

今回は前回に続き、熱中症予防を促すためのお告知用ポスター作りをしました。

3チームに分かれて進めていき、前回意見の食い違いでぶつかり合っていたチームが今回は協力して製作していく姿や「字書くの得意やから字書くわ」「〇〇はこうやって書くねん」「飾りたくさん作るわ」と意欲的な姿や互いに教え合う姿や自分出来ることを頑張る姿が見られました。

当日、年下の手伝いグループが製作したポスターを司会グループの救急隊が持て歩きますのでどのようなポスターが楽しみにして下さい。

足立

